www.diariodesantiago.es
Fecha Publicación: martes, 14 de julio de 2026
Páginas: 2
Valor Publicitario: 1982,04 €
V. Únicos: 14653

Las universidades españolas abordan en Cantabria el reto de implantar las microcredenciales europeas

- Las universidades españolas avanzan en el desarrollo de las microcredenciales europeas, un nuevo modelo de formación de corta duración llamado a desempeñar un papel clave en […]

https://www.diariodesantiago.es/santiago/las-universidades-espanolas-abordan-en-cantabria-el-reto-de-implan...
JJ CC
Martes, 14 julio 2026

Las universidades españolas avanzan en el desarrollo de las microcredenciales europeas, un nuevo modelo de formación de corta duración llamado a desempeñar un papel clave en el aprendizaje permanente. Cerca de medio centenar de representantes de 25 universidades participan este martes en la Universidad de Cantabria, en Santander, en una jornada de trabajo centrada en los desafíos que plantea la implantación y el reconocimiento común de estas acreditaciones en el ámbito europeo.

El encuentro fue inaugurado por la rectora de la Universidad de Cantabria, Conchi López, y por el coordinador del grupo de trabajo y vicerrector de Estudios y Calidad de la Universidad Autónoma de Barcelona, Ramón Vilanova, quienes coincidieron en destacar la importancia de reforzar la cooperación entre instituciones para consolidar este modelo formativo.

Durante la apertura, López subrayó la elevada participación en la jornada, con representantes de alianzas universitarias europeas de 25 universidades españolas, y recordó que España es uno de los países con mayor presencia en estas redes de colaboración internacional, lo que contribuye a fortalecer la internacionalización del sistema universitario.

La rectora incidió además en que las microcredenciales constituyen uno de los principales retos que afrontan actualmente las universidades, en un contexto marcado por los cambios demográficos y las nuevas demandas del mercado laboral. En este sentido, defendió que la formación continua se ha convertido en una misión esencial de las instituciones académicas.

www.diariodesantiago.es
Fecha Publicación: martes, 14 de julio de 2026
Páginas: 2
Valor Publicitario: 1982,04 €
V. Únicos: 14653

«La idea de estudiar una carrera y olvidarse de seguir formándose ya ha pasado a la historia», afirmó López, quien insistió en la necesidad de actualizar conocimientos de manera permanente.

Formación flexible y especializada

Las microcredenciales son programas formativos de corta duración orientados a adquirir o actualizar competencias muy concretas. Se imparten habitualmente en formatos flexibles, con una importante presencia de la enseñanza en línea, y están dirigidas tanto a estudiantes como a profesionales que desean reciclarse o ampliar su capacitación a lo largo de su vida laboral.

Su carga académica suele oscilar entre uno y varios créditos, pudiendo completarse en periodos que van desde unas semanas hasta unos meses. El objetivo es responder con rapidez a necesidades específicas de formación en ámbitos como la transformación digital, la tecnología o la sanidad.

Uno de los principales desafíos consiste en lograr que estas acreditaciones sean reconocidas de forma homogénea entre universidades y países europeos, pese a las diferencias existentes entre los distintos marcos legislativos.

En el caso de la Universidad de Cantabria, la institución ya participa en proyectos piloto dentro de su alianza universitaria europea y tiene previsto poner en marcha durante este curso seis microcredenciales desarrolladas conjuntamente con universidades socias.

Compartir experiencias para acelerar su implantación

Por su parte, Ramón Vilanova explicó que las distintas alianzas universitarias europeas afrontan problemas similares relacionados con el diseño, la implantación y el reconocimiento de estas titulaciones. Aunque cada red presenta particularidades propias, señaló que las dificultades normativas son comunes, por lo que consideró fundamental crear espacios de colaboración para compartir experiencias y soluciones.

Durante la jornada, las diferentes alianzas universitarias expusieron el grado de desarrollo de sus proyectos. Mientras algunas universidades ya cuentan con iniciativas consolidadas, otras se encuentran en fases iniciales, aunque todas comparten el objetivo de intercambiar buenas prácticas que permitan acelerar la implantación de las microcredenciales y facilitar su reconocimiento en el conjunto del Espacio Europeo de Educación Superior.