



La nueva relación de puestos de trabajo enfrenta a los sindicatos con el rectorado

CSIF emplaza al rector a paralizar los cambios por empeorar las condiciones de más de 500 empleados y Rodríguez dice que es su responsabilidad cambiarla

JUAN SÁNCHEZ

ALMERÍA. La Central Sindical Independiente y de Funcionarios, CSIF Almería, emplazó ayer al rector de la Universidad de Almería, Carmelo Rodríguez, a paralizar la aprobación de la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) de la UAL. A juicio del sindicato, «no cuenta con el consenso de sindical y, por tanto, con el visto bueno de los representantes de la plantilla del Campus almeriense».

Según explica el sindicato, «tras más de ocho años de mandato de Rodríguez y a dos meses de unas elecciones rectorales a las que ya no puede presentarse, no es momento de llevar al Consejo de Gobierno para su aprobación una RPT». Advierten de que, por un lado, implantaría un deterioro en las condiciones de trabajado de más de 500 trabajadores y que no está consensuada con las secciones sindicales. Por otro lado, supondría un grave condicionante para el próximo rector.

«Entendemos que en 2007 Carmelo Rodríguez prometiese como candidato en su programa electoral una nueva RPT para el personal de Administración y Servicios, pero si en ocho años ha sido incapaz para llegar a un acuerdo con los legítimos representantes de la plantilla, ahora no es el momento en su condición de rector saliente y con una Junta de Personal en funciones, puesto que no son los interlocutores más adecuados para decidir el futuro laboral de más de 500 personas», apuntaron.

Además, desde el sindicato explicaron que «sentimos que esta RPT sería una imposición en



Imagen aérea del Campus de la Universidad de Almería en La Cañada de San Urbano. IDEAL

tiempo de descuento que coaccionaría gravemente al próximo rector y a su política en materia de recursos humanos en la Universidad de Almería».

Por todo ello, CSIF considera fundamental que se paralice esta maniobra y recuerda que ha sido la central sindical quien ha liderado la mayor oposición a esta propuesta de RPT del equipo de Carmelo Rodríguez. Asimismo, el sindicato destaca la importancia de frenar esta aprobación, puesto que el PAS podría ser decisivo en las próximas elecciones rectorales y apunta que CSIF, recientemente, obtuvo la mayoría absoluta en los comicios al Claustro de la UAL, considerada antesa a las elecciones rectorales, obteniendo 20 de los 39 representantes, por lo que su peso en los comicios a rector sería clave.

La respuesta por parte del rector no se hizo esperar y no pudo ser más clarificadora al respec-

to del futuro de la RPT. «No estoy de acuerdo» con lo expuesto por CSIF.

Rodríguez aseguró que la nueva Relación de Puestos de Trabajo «mejora las condiciones de la mayoría de los trabajadores de esta Universidad». Y no sólo eso, sino que «tampoco estoy de acuerdo en que se diga que se hace en el último momento porque mi equipo lleva trabajando en una RPT desde el primer momento, desde que entramos».

Siempre según el rector, «ha habido propuestas de RPT en el año 2017, 2019 e incluso en 2022». Además, «he intentado buscar un consenso total, pero en vista de que ese consenso total era imposible de conseguir, me veo en la responsabilidad institucional de aprobar una nueva RPT que está obsoleta desde el año 2010». Para el máximo responsable del Campus, «hacían falta nuevas estructuras, algunas

incluso por Ley, como la Unidad de Igualdad, la Unidad de Atención a la Diversidad...». Junto a todo ello, precisó que «que la universidad es muy cambiante en temas de estructuras» y recordó que «nuestros estatutos dicen que la RPT tiene que cambiarse cada tres años y ha habido esa intención, pero no se ha podido».

Ahora la Junta de Personal «nos ha dado la mayoría y estoy en la obligación de llevar esta RPT». Eso sí, dejó abierto el camino a su desarrollo. «Que el próximo equipo de gobierno o Junta de Personal lleguen a un acuerdo con una nueva RPT la pueden cambiar perfectamente o ejecutar esta o mejorarla». E insistió: «Llevamos ocho años trabajando en el tema y no ha sido algo precipitado ni de que nos hayamos acordado a última hora. Tenemos la obligación, como cualquier gobierno, de gestionar hasta el último día, por lo que no comparto esa opinión».

Expertos aconsejan revisar la formación permanente de los profesores

J. S.

ALMERÍA. Investigadores españoles participantes en el I Foro de Investigación en Educación Inclusiva han advertido de que la formación actual de los profesores no los prepara adecuadamente para garantizar una educación inclusiva, y han pedido una revisión de estos modelos para que puedan atender con equidad a todo el alumnado, también a aquel que presenta necesidades educativas especiales, como las personas con discapacidad.

«Es urgente revisar los modelos imperantes en la formación permanente del profesorado en ejercicio. Consideramos que se utiliza con demasiada frecuencia un modelo de desarrollo profesional docente que no prepara a estos para responder con equidad a las necesidades educativas de un alumnado diverso», subrayan.

Así lo indican en una 'Declaración por la educación inclusiva y accesible', que es fruto de este foro en el que se han dado cita grupos de investigación españoles dedicados al desarrollo de centros escolares accesibles e inclusivos, y que organizó el pasado mes de enero de 2023 en Madrid el Centro Español de Documentación e Investigación sobre Discapacidad (CEDID).

Este documento recoge doce recomendaciones dirigidas a las administraciones educativas competentes, con vistas a implementar políticas y prácticas escolares que garanticen el derecho fundamental a una educación inclusiva para todas las personas «sin excepciones».

Entre estas recomendaciones, se insta a las autoridades universitarias a actualizar los planes de formación inicial de todas las titulaciones vinculadas con la educación «para que sean presididas por un enfoque inclusivo»; y se urge a revisar los modelos de formación permanente del profesorado.

También se exhorta a llevar a cabo «de forma urgente» una evaluación de la educación inclusiva y a desarrollar programas educativos con un carácter «más preventivo que paliativo».

Igualmente, se hace hincapié en la necesidad de revisar el actual modelo de evaluación de necesidades de apoyo reorientando los esfuerzos a construir un modelo desde «un enfoque integral, holístico y participativo que asegure el bienestar personal (calidad de vida) de todo el alumnado».

Científicos consideran clave el espectro de la luz para optimizar la instalación de placas solares

J. S.

ALMERÍA. Un grupo de investigación en el que participa, entre otras, el Instituto de Matemática Interdisciplinar de la Universidad Complutense de Madrid y científicos de las universidades de Almería y Málaga, insta a considerar el espectro de la luz del lugar de instalación antes de diseñar placas solares para aumentar su eficiencia.

«Hoy en día la instalación de placas solares en muchos lugares de España y del mundo en general es un tema de actualidad. Con el tipo de trabajo que proponemos lanzamos el mensaje de que siempre debería realizarse un estudio previo para rentabilizar al máximo, en la medida de lo posible, la inversión», dice Pablo Ferrada experto del Centro de Desarrollo Energético

Antofagasta de la Universidad de Antofagasta (Chile).

El artículo, publicado en 'Nanomaterials', propone «una metodología completa que va desde la medición experimental del espectro solar, pasando por la modelización numérica y llegando hasta el desarrollo de un programa informático para obtener el diseño adaptado a este espectro específico», según Benjamin Ivorra, catedrático en la

Facultad de Matemáticas de la UCM. «Actualmente en España, se hace un esfuerzo para aumentar la producción de energía solar fotovoltaica. En 2022, se estimó que en nuestro país más del 50% de la energía se generó a partir de fuentes renovables. Es una inversión para nuestro futuro que merecería un trabajo a priori para mejorar su productividad a largo plazo. En este contexto, el tipo de estudio que proponemos puede ser de utilidad tanto a nivel nacional como internacional», sentencia Emilio Ruiz, responsable del programa Máster en Simulación Multifísica (MUCOM) de la Universidad de Málaga.